

## Lernwerkstatt

**Klasse 5      Englisch      Montag, Dienstag, und Freitag**

### Vorgehensweise:

1. Arbeitsplatz einrichten (alles vorbereiten)
2. eigenständig arbeiten (selber denken und schreiben)
3. Arbeit abschließen (alles überprüfen und die Materialien zurück an ihren Platz legen)
4. Eintrag ins Schulbuch schreiben (was gemacht wurde)

### Anforderungsbereiche:

Alle Aufgaben müssen gemacht werden. "Extra"-Aufgaben sind freiwillig.

Die Reihenfolge ist frei wählbar.

Nicht gemacht Aufgaben müssen zuhause nachgearbeitet werden.

In der Unterrichtsstunde am Dienstag wird:

1. der Text vorgelesen,
  2. das Heft eingesammelt und überprüft (stichprobenartig),
  3. das Vokabel-Wissen getestet.
-

**1. Lesen** (= Ich kann einen Text mit richtiger Aussprache sicher und flüssig lesen.)

Schlage im Buch auf S. 34 den Text "A new student" auf und lies dir den Text halblaut durch.

Hilfe: Hör dir den Text von CD an.

Tipp: Lies den Text einer/m Mitschüler/in vor und lass dir ggf. helfen.

**2. Globales Leseverstehen** (= Ich kann verstehen, worum es in dem gelesenen Text geht und sagen, was geschieht.)

Schlage im Buch auf S. 34 den Text "A new student" auf.

Schreibe auf Deutsch oder auf Englisch ins Englisch-Heft, wovon der Text handelt und was geschieht.

Hilfe: Wovon der Text handelt, verrät dir oft die Überschrift.

Was in dem Text geschieht, findest du rasch heraus, wenn du dich fragst:

"Wer macht was, wann, wo und warum?"

Tipp: Arbeite mit einem/r Partner/in und helft euch gegenseitig.

**3. Differenziertes Leseverstehen** (= Ich kann Einzelheiten des gelesenen Textes verstehen.)

Schlage im Buch auf S. 34 die Übung 3a) "Right or wrong?" auf. Lies dir die 6 Sätze zum Text durch und schreibe dazu "That´ s right", falls die Aussage stimmt und schreibe "That´ s wrong", falls die Aussage nicht stimmt.

Tipp: Arbeite mit einem/r Partner/in und helft euch gegenseitig.

**4. Grammatik** (= Ich kann die grammatikalische Konstruktion richtig anwenden.)

Schlage im Buch auf S.36 die Übung 9a auf. Lies dir die Sätze durch, die Mr Swinden im Unterricht sagt. Mache dann Aufgabe 9b, bei der du Befehlssätze für deinen Partner formulieren sollst... Schreibe die 6 angefangenen Sätze in dein Englisch-Heft.

Hilfe: Auf S.36 oben in der grünen Box findest du Beispiele. Im Grammatik-Teil des Buches findest du auf S.165 weitere Erklärungen.

Tipp: Arbeite mit einem/r Partner/in und helft euch gegenseitig.

**5. Wortschatz** (= Ich kann die englischen Vokabeln korrekt buchstabieren und ins Deutsche übersetzen.)

Schlage im Buch auf S. 197-198 die Vokabeln von "cafeteria" bis "I don´t like" auf.

Überlege dir, wie du dich mit den Vokabeln beschäftigen möchtest, und tue das für 10 Minuten.

Tipp: Arbeite mit einem/r Partner/in und helft euch gegenseitig.

**EXTRA 6. Listening and Speaking** (= Ich kann Sätze vom Tonträger richtig verstehen. Und ich kann mit einem Partner einen kurzen Dialog auf Englisch führen.)

Schlage im Buch auf S. 35 die Aufgabe 6 auf. Höre dir von der CD die Sätze an und finde diese Sätze in der Tabelle wieder.

Lies dir den Dialog in Aufgabe 7 durch und erfinde ähnliche kurze Dialoge mit Hilfe der Sätze aus Aufgabe 6. Arbeite mit einem/r Partner/in.

ENDE!