

Gefördert durch:



 **KULTUSMINISTER
KONFERENZ**
*Pädagogischer
Austauschdienst*



Die LernperLe im Schulkonzept

von: Heike Lottmann

Schuljahr 2020 / 2021

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort

1 Die LernperLe und ihre vier Teilschritte

Sammeln, Verbalisieren, Visualisieren, Feedback

2 Eingliederung in das Curriculum der FWS Saar-Hunsrück

7.Klasse: Vorbereitungen zur Jahresarbeit

8. Klasse: Referate-Training, Präsentation

9.Klasse: Auswertung des Landwirtschaftspraktikums

11.Klasse: Vorbereitungen zur Jahresarbeit

12.Klasse: Referate-Training, Tischpräsentation

13.Klasse: Vorbereitungen zur Abitur-Sprech-Prüfung im Fach Englisch

3 Dokumentation

4 Literaturverzeichnis

5 Schaubilder

Vorwort

Die LernperLe soll eine persönliche Lernerfahrung ermöglichen, sichtbar machen, visualisieren, kommunizieren und reflektieren. Dies dient der Persönlichkeitsentwicklung.

Das PerLen-Konzept stammt von Rüdiger Iwan und wird am Lehrerfortbildungsinstitut des Saarlandes als Weiterbildung angeboten.

Einzelne Aspekte dieses Konzepts habe ich ausgewählt und zur Qualitätssicherung der Jahresarbeiten sowie der Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler in das Curriculum der FWS Saar-Hunsrück integriert.

Heike Lottmann,

Oberstufenlehrerin Englisch seit 2002,
alljährliche Klassenbetreuerin 13. Klasse,
Abitur-Prüfungsbeauftragte,
Beauftragte zur Implementierung der Oberstufenreform.

Allgemeine Hinweise zum erforderlichen Arbeitsverhalten

Vorgehensweise:

1. Arbeitsplatz einrichten (alles vorbereiten)
2. eigenständig arbeiten
3. Arbeit abschließen (alles überprüfen und die Materialien zurück an ihren Platz tun)
4. Eintrag ins Schulbuch schreiben

Arbeitsverhalten:

1. Wir arbeiten leise.
2. Wir arbeiten selbständig.
3. Wir melden uns ab, wenn wir den Arbeitsbereich verlassen.

Die 4 Teilschritte der LernperLe:

1. Sammeln (= Ich kann mich daran erinnern, wann und wo ich etwas habe schaffen wollen und solange geübt habe bis ich es konnte.)

Schreibe alle Erinnerungen in Form einer mind-map auf.

Stelle deine Erinnerungen in der 3er-Gruppe vor, erläutere deine Momente und

Wähle infolge einer kurzen Diskussion 1 Momentum aus

2. Text verfassen (= Ich kann meine Erinnerung in einem Text verbalisieren und erläutern wann, wo, trotz welcher Behinderungen, mit wessen Hilfe und wie es mir gelungen ist, mein ersehntes Ziel zu erreichen.)

Schreibe einen zusammenhängen Text zu dem von dir ausgewählten Momentum.

Hilfe: Frage dich:

"Wann, wo, was, mit wem, welche Probleme, welche Hilfe und wie geschafft?"

3. Visualisierung (= Ich kann bildhaft meinen Weg zum Erfolg darstellen.)

Skizziere, male, zeichne Bild(er), die deine Etappen auf deinem Weg verdeutlichen.

Tipp: Arbeite mit einem/r Partner/in und helft euch gegenseitig.

4. Feedback (= Ich kann der Person für ihre persönliche Lernerfahrung einen positiven Satz aufschreiben und es unterschreiben.)

Überlege dir, was dir an der persönlichen Lernerfahrung gefallen hat und schreibe es der Person auf ihr Feedback-Blatt.

Die LernperLe im Curriculum der FWS Saar-Hunsrück

Klasse 7 Vorbereitungen zur Jahresarbeit

1. LernperLe

1. Sammeln
2. Verbalisieren
3. Visualisieren
4. Feedback

2. Themenfindung für Jahresarbeit

1. Sammeln
2. Auswahl durch Kleingruppendiskussion (Think-Pair-Share)
3. Fixierung von thematischem Schwerpunkt und betreuendem/r Lehrer/in

Klasse 8 Vorbereitungen zur Jahresarbeit

1. Referate-Training

1. Sammeln der zentralen Inhalte in Form einer mind-map anhand von Leitfragen
2. Präsentieren in 3er-Gruppe mit Feedback
3. dto. mit Rollenzuweisung: Sprecher, Frager, Rückmelder
4. Feedback (was war top und welche Tipps wären gut?)

2. Präsentation

Referat (frontal)

Klasse 9 Auswertung des Landwirtschaftspraktikums

1. LernperLe

1. Sammeln
2. Verbalisieren
3. Visualisieren
4. Feedback

2. Präsentation

Tischpräsentation, d.h. Gäste kommen zum/r ausstellenden/ vortragendem/n Schüler/in und kommen in ein Gespräch.

Klasse 10 noch offen

Klasse 11 Vorbereitungen zur Jahresarbeit

1. LernperLe

1. Sammeln
2. Verbalisieren
3. Visualisieren
4. Feedback

2. Themenfindung für Jahresarbeit

1. Sammeln
2. Auswahl durch Kleingruppendiskussion (Think-Pair-Share)
3. Fixierung von thematischem Schwerpunkt und betreuendem/r Lehrer/in

Klasse 12 Vorbereitungen zur Jahresarbeit

1. Referate-Training

1. Sammeln der zentralen Inhalte in Form einer mind-map anhand von Leitfragen
2. Präsentieren in 3er-Gruppe mit Feedback
3. dto. mit Rollenzuweisung: Sprecher, Frager, Rückmelder
4. Feedback (was war top und welche Tipps wären gut?)

2. Präsentation

a) Referat (frontal im Saal)

oder

b) Tischpräsentation (Gäste kommen zum/r ausstellenden/ vortragendem/n Schüler/in

Klasse 13 Vorbereitungen zur Abitur-Sprechprüfung in Englisch

1. Referate-Training

1. Sammeln von Aspekten eines vorgegebenen Themas in Form einer mind-map und anhand von Leitfragen
2. Präsentieren in 3er-Gruppe mit Feedback
3. dto. mit Rollenzuweisung: Sprecher, Frager, Rückmelder
4. Feedback (was war top und welche Tipps wären gut?)

2. Präsentation

Zweier-Gespräch zu einem Thema (Paar-Prüfung)