

Kontext

Das Leitbild der FWSH umreißt Grundsätze des sozialen Selbstverständnisses. Es führt aus, dass Erziehung als gemeinsame Verantwortung von Lehrern und Eltern aufgefasst wird und daher der wertschätzenden und verantwortungsvollen Zusammenarbeit und einer aktiven Mitarbeit der Eltern bedarf.

„Die Eltern unterstützen die schulische Pädagogik im häuslichen Umfeld und ermöglichen durch ihre materiellen und ideellen Beiträge die Existenz der Schule.“¹

Die aktive Mitwirkung findet im Wirtschaftlichen ihren Niederschlag in den Elternbeiträgen, die neben den staatlichen Zuschüssen die finanziellen Ressourcen der Schule sichern.

Aufgabe des Beitragskreises ist es, Verständnis und Bewusstsein dieser sozialen Zusammenhänge in der Schulgemeinschaft zu fördern.

Verantwortlichkeiten

- Führen der Beitragsgespräche, insbesondere mit neuen Eltern (1. Klasse und Quereinsteiger);
- Mitwirkung an den Informationsabenden zur Einschulung;
- Eigene aufgabenbezogene Fortbildung der Beitragskreismitglieder (z.B. Analyse der Erfahrungen anderer Waldorfschulen, Gesprächsführung);
- Maßnahmen zur Bewusstseinsbildung über das soziale Selbstverständnis der Waldorfschule und die Bedeutung der Eltern-Lehrerträgerschaft;
- Mitwirkung an der Mittelbeschaffung der Schule (Sponsoring);
- periodische Evaluierung der eigenen Arbeit, u.a. durch Auswertung der Feedbackbogen zu den Beitragsgesprächen.

Ziele

Bewusstsein über die Bedeutung der aktiven Mitträgerschaft der Schule bei Eltern;
Breite Kenntnis und Akzeptanz der Beitragsordnung in der Schulgemeinschaft;
Wirtschaftliche Sicherung der Schule.

¹ Leitbild der Freien Waldorfschule Saar-Hunsrück

In Kraft seit:	28.02.2015
Versionsnummer:	MB15-03-2015-02-18

Grundsätze

Die Arbeit mit Eltern soll in erster Linie bewusstseinsbildend, informierend und motivierend sein;

Beiträge sollen möglichst freiwillig geleistet werden;

In Fällen, in denen der Wille zu einem Beitrag zur Schulträgerschaft grundsätzlich in Frage steht, sucht der Beitragskreis die Zusammenarbeit mit dem Vorstand;

Koordination der Aktivitäten mit dem Elternbeirat, der vor Entscheidungen, die die Beitragsregelungen (Beitragsordnung, HLL Beitragsgespräche) betreffen, angehört wird.

Zusammensetzung und Beauftragung

Der Beitragskreis ist eine Delegation des Vorstands, der die Mitglieder benennt und beauftragt. Er erstattet diesem periodisch Bericht über seine Arbeit.

Befugnisse

Der Beitragskreis organisiert seine Arbeit selbst gemäß des Jahresarbeitsplans und der laufenden Aufgaben.

Er trifft alle unmittelbar mit seinen Tätigkeiten zusammenhängenden Entscheidungen.

Entscheidungen, die mit rechtlichen Schritten bei grober Verweigerung der Beitragsleistung durch Eltern verbunden sind, sind den Schulführungsgremien vorbehalten.

Arbeitsweise

Der Beitragskreis legt zu Schuljahresbeginn einen Jahresarbeitsplan² vor, der die Schwerpunkte der Arbeit für das betreffende Schuljahr, damit verbundene Qualitätsziele und eine grobe Vorgehens- und Terminplanung enthält. Der Arbeitsplan wird vom Vorstand bestätigt.

Der Beitragskreis trifft sich nach Bedarf zu periodischen Sitzungen.

Beitragsgespräche werden i.d.R. in Teams aus zwei Mitgliedern geführt.

Über die Sitzungen des Beitragskreises und die Beitragsgespräche wird Protokoll geführt.

² QM-Dokument: Formular „Jahresarbeitsplan“

In Kraft seit:	28.02.2015
Versionsnummer:	MB15-03-2015-02-18

Er evaluiert seine Ergebnisse und berichtet darüber dem Vorstand in periodischen, zumindest jährlichen gemeinsamen Sitzungen.

Dokumentation

Dokumente:

Beitragsordnung;
HLL Beitragsgespräche;
Umsetzungsvereinbarung zur Beitragsordnung

Aufzeichnungen:

Protokolle der Beitragskreissitzungen;
Protokolle der Beitragsgespräche;
Feedbackbögen zu den Beitragsgesprächen.

Schlussbestimmungen

Die Regelungen dieser Mandatsbeschreibung werden vom Beitragskreis jährlich überprüft und ggf. angepasst. Änderungen müssen vom Vorstand bestätigt und in Kraft gesetzt werden.

Wechseln die Mitglieder des Beitragskreises, so erfolgt eine genaue Einweisung der neuen Mitglieder durch die alten.

In Kraft seit:	28.02.2015
Versionsnummer:	MB15-03-2015-02-18